|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 6** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. BONJOUR** | | | |
| Наставна јединица: | **Les animaux de compagnie** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање назива кућних љубимаца. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - именују кућне љубимце | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД 1, снимак број 14, фотокопије сличица из Приручника за наставнике, стр 129. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, математика, свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник улази у учионицу са непровидном кесом или торбом у којој се налази играчка (пас, мачка, папагај, хрчак, корњача или рибица). Замоли ученике да претпоставе шта је у кеси. Затим два или три ученика стављају руку у кесу, покушавајући да додиром препознају играчку. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици отварају стр. 8 у уџбенику и слушају аудио запис ЦД1, снимак бр.14. Потребно је да погоде редослед реплика после првог слушања. Уз друго слушање, ученици понављају реплике.  Активност бр. 2  Наставник подели ученицима фотокопије сличица животиња (пас, мачка, папагај, хрчак, корњача и рибица), Приручник за наставнике, стр.129. Затим именује једну по једну животињу и очекује од ученика да подигну одговарајућу сличицу.  Активност бр. 3  Наставник на табли залепи сличицу мачке и упита „Qui a un chat?“. Ученици који имају мачку одговарају„J‘ai un chat.“ Наставник броји колико ученика има мачку и број записује на табли поред сличице. Затим наставља анкету питајући и за остале животиње. Љубимац који је највише заступљен проглашава се маскотом одељења. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици у својим свескама цртају и боје маскоту одељења. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |